מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מבנה הקבוע של מעגלי הפתיחה והסיכום השבועיים ואת תפקיד כל מרכיב בהם
- לנתח ערך שבועי נתון ולקשר אותו לדוגמה מהסיפור או מהחיים האישיים
- לזהות את הקשר בין לוח השנה העברי, פרשת השבוע והערך הנלמד
- לתרגל כלים של רפלקציה אישית: מעקב רגשי, הצבת מטרה ובדיקתה, הכרת תודה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – זיהוי המרכיבים

1. א – מד מצב רוח אנונימי באימוג'ים
2. א – לפתוח את השיח בצורה מעניינת ומשוחררת

חלק ב' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – עובדות ומושגים

1. נכון – כך תלמידים יכולים לשתף את הרגשתם בלי לחשוף את זהותם
2. לא נכון – מעגל הפתיחה מתקיים ביום ראשון, ומעגל הסיכום ביום שישי

חלק ג' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמה

1. שבוע

חלק ד' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמת מרכיבים לתפקידם

1 – ד (שיתוף רגשי אנונימי בתחילת השבוע)
2 – ג (נושא מרכזי לשיח ולסיפור קצר)
3 – א (רגיעה והתארגנות לפני הלימודים)
4 – ב (הגדרת יעד אישי לשבוע הקרוב)

חלק ה' – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – היכרות עם המבנה

1. א – ערך השבוע וסיפור קצר עם שאלות לשיח
2. א – ביום ראשון
3. א – היכרות ושייכות וסבלנות
4. א – לעודד שיח כיתתי על הערך דרך דוגמה מהסיפור
5. א – בודקים אם המטרה שנקבעה לפי הערך הושגה

חלק ו' – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – התאמת ערכים לתיאורים

1 – ב (היכולת להתמודד עם קושי זמני ולהמתין בלי לאבד את הסבלנות)
2 – ג (דאגה למשימה או להתחייבות אישית עד סופה)
3 – ה (יחס הוגן ומכבד כלפי הזולת, גם כשיש חילוקי דעות)
4 – ו (קשרים ותמיכה הדדית בין בני אדם לאורך זמן)
5 – א (שימת לב ומודעות לדברים טובים שיש לנו בחיים)
6 – ד (תחושת קבלה והיכרות עם אחרים בקבוצה או בכיתה)

חלק ז' – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – ניתוח וכתיבה

1. תיאור סיטואציה אמינה הקשורה לערך שנבחר, עם דוגמה קונקרטית מחיי היומיום
2. שאלה פתוחה הקשורה לערך, עם נימוק קצר להצעה
3. התייחסות לכך שסיפור ממחיש את הערך דרך דמות ומצב מוחשי ומאפשר הזדהות
4. מטרה ברורה ומדידה הקשורה לערך, עם דרך בדיקה הגיונית בסוף השבוע

חלק ח' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – שאלות ידע

1. ב – יום שישי
2. א – רגעים טובים מהשבוע
3. ב – את כרטיס המטרה שנקבע בתחילת השבוע
4. א – רגע של שקט

חלק ט' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – הבנה ויישום

1. נכון – אלה שני רכיבים מרכזיים במעגל הסיכום
2. נכון – זו אפשרות נוספת הקיימת במסלול הממלכתי־דתי בלבד

חלק י' – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – חיבור והשלמה

1. מחמאות
2. רגעים

חלק י"א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – התאמה

- 1 – ה (שיתוף בחוויה חיובית שקרתה במהלך השבוע)
- 2 – א (בחינה האם המטרה שנקבעה בתחילת השבוע הושגה)
- 3 – ב (הבעת הכרת תודה כלפי אחרים בכיתה)
- 4 – ג (סיכום אישי של למידה מהשבוע שעבר)
- 5 – ד (סיום רגוע ושקט של המעגל)

חלק י"ב – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – היכרות עם המבנה והנתונים

1. א – יום ראשון
2. א – רגע של פרשת השבוע ו'מילים מהפרשה לחיים'
3. ב – 40
4. א – סיגד וראש חודש כסליו, מדליקים אור, חנוכה וחג הבנות

חלק י"ג – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – התאמת ערך לפרשת השבוע

- 1 – ה (נצבים–וילך)
- 2 – ג (האזינו)
- 3 – ב (בראשית)
- 4 – ו (נח)
- 5 – א (לך לך)
- 6 – ד (וירא)

חלק י"ד – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – חשיבה והעמקה

1. נח המתין זמן רב לבניית התיבה ולירידת המים ולהתייבשות הארץ, מה שממחיש התמדה והמתנה לאורך זמן ארוך.
2. בחגים קוראים בתורה קריאות מיוחדות הקשורות לחג עצמו, ולכן אין המשך לרצף הפרשות השבועי הרגיל באותו שבוע.
3. תשובה פתוחה: יש לציין שהפרשה מספקת דוגמה או סיפור מהמקורות התומך בערך, ובכך מחברת בין הלמידה הערכית לבין המסורת והטקסט היהודי.

חלק ט"ו – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – היכרות עם הכלים

- 1. א – אנונימי, באימוג'ים
- 2. א – מעגל הפתיחה ביום ראשון
- 3. ב – מעגל הסיכום

חלק ט"ז – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – הבנה ויישום

1. נכון – מעגל הסיכום כולל שלב של בדיקת המטרה שנקבעה בתחילת השבוע.
2. לא נכון – דקת הנשימה והתנועה מופיעה במעגל הפתיחה של יום ראשון.

חלק י"ז – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – השלמה והתאמה

- 1. מצב הרוח (ההרגשה)
- 2. מטרה

חלק י"ח – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – התאמה

- 1 – ד (שיתוף אנונימי של הרגשה)
- 2 – ג (יעד אישי לשבוע)
- 3 – ב (תרגול גוף ונשימה)
- 4 – א (הערכה הדדית בין תלמידים)

חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

- 1. א – ביום ראשון
- 2. ב – לשתף באופן אנונימי איך מרגישים
- 3. ב – סבב תודה וחשיבה על רגעים טובים
- 4. ב – ערך מרכזי לשיח
- 5. א – רגע של פרשת השבוע
- 6. ב – לעזור להתרכז ולהירגע לפני השבוע
- 7. ב – המטרה נקבעת בפתיחה ונבדקת שוב בסיכום
- 8. ב – כדי לחבר בין רעיון משותף לכיתה לבין החוויה האישית של כל תלמיד

חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. תשובה טובה תזכיר שהפתיחה מציגה ערך ומטרה לשבוע, והסיכום חוזר לבדוק את המטרה ואת הערך דרך שיח ורגעים טובים, כך נוצר מעגל שלם של תכנון ורפלקציה
2. תשובה טובה תציג דוגמה קונקרטית לשיח או פעולה בפתיחה ודוגמה לבדיקה או שיתוף באותו ערך בסיכום
3. תשובה טובה תסביר שהרגע האישי מאפשר הקשבה פנימית בעוד הרכיב הקבוצתי מחזק שייכות ותקשורת בין התלמידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תבחין בין פתיחה המכוונת קדימה (תכנון, מטרה) לסיכום המביט אחורה (הערכה, תודה)
- תשובה טובה תקשר בין אירוע או דמות בסיפור לבין המסר הערכי המרכזי בלי ציטוט ארוך
- תשובה טובה תציג חיבור אמיתי ומנומק בין הכלי לבין מצב חיים קונקרטי של התלמיד

טיפים להפעלה:

- ניתן לחלק את החוברת לפי שבועות הלימוד - פרק אחד או שניים בכל שבוע, במקביל למעגל בפועל
- לתלמידים המתקשים אפשר לצמצם את מספר שאלות השיח הפתוחות ולהתמקד בזיהוי ערך אחד בלבד
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון השוואתי בין ערכים שונים שנלמדו במהלך החודש
- מומלץ לשלב כתיבה אישית חופשית בסוף כל פרק כדי לחזק את הרפלקציה מעבר לתשובות הסגורות

חוברת תרגול – פותחים שבוע · נפרדים משבוע

פותחים שבוע · נפרדים משבוע

תיכון · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מעגל פתיחה של יום ראשון
2. פרק 2 – ערכי השבוע ושיח עליהם
3. פרק 3 – מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי
4. פרק 4 – זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי
5. פרק 5 – רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – פותחים שבוע • נפרדים משבוע

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נלמד איך בונים מעגל פתיחה ומעגל סיכום לכל שבוע. בכל פרק נתרגל חלק אחר - ערך, סיפור, פרשה ותחושות. קודם לענות לבד, אחר כך לבדוק.

מילון קטן:

מעגל פתיחה	שיחה קצרה בתחילת השבוע עם ברכה, מד מצב רוח ותכנון
מעגל סיכום	שיחה בסוף השבוע עם רגעים טובים, תודה ובדיקת מטרה
ערך השבוע	רעיון מרכזי לדיון, כמו אחריות, סבלנות או חברות
מד מצב רוח	כלי אנונימי לבדיקת הרגשה כללית של הכיתה
כרטיס מטרה	משפט קצר שתלמיד כותב לעצמו כיעד לשבוע
שרשרת מחמאות	סבב שבו כל אחד אומר מחמאה לחבר בכיתה
פרשת השבוע	הקטע השבועי מהתורה הנלמד במסלול הממלכתי־דתי
דקת נשימה ותנועה	תרגיל קצר להרגעה ולריכוז בתחילת השבוע
לוח שנה עברי	מערכת תאריכים המשמשת לקביעת מועדי השבועות והחגים
סבב תודה	שיחה שבה כל משתתף משתף ברגע שבו הרגיש הכרת תודה

1 חלק א׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – זיהוי המרכיבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עוד יש במעגל הפתיחה חוץ מברכה ותאריך?

א) מד מצב רוח אנונימי באימוג׳ים ב) מבחן ידע בחשבון ג) בדיקת שיעורי בית

ד) מערכת שעות שבועית

2. למה יש חידה בתחילת המעגל?

א) לפתוח את השיח בצורה מעניינת ומשוחררת ב) לבדוק ידע לקראת מבחן

ג) להחליף את ערך השבוע ד) לסכם את השבוע שהיה

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – עובדות ומושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מד מצב הרוח במעגל הפתיחה הוא אנונימי.	☐	☐
2	מעגל הפתיחה מתקיים בכל יום בשבוע.	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הלוח "מה מחכה לנו ה_____ " מאפשר לתכנן יחד את ימי השבוע הקרובים.

4 חלק ד' – פרק 1 • מעגל פתיחה של יום ראשון – התאמת מרכיבים לתפקידם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מד מצב רוח	___	**א.** רגיעה והתארגנות לפני הלימודים
2. ערך השבוע	___	**ב.** הגדרת יעד אישי לשבוע הקרוב
3. דקת נשימה ותנועה	___	**ג.** נושא מרכזי לשיח ולסיפור קצר
4. כרטיס מטרה	___	**ד.** שיתוף רגשי אנונימי בתחילת השבוע

5 חלק ה' – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – היכרות עם המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מופיע בשקף שמציג את ערך השבוע?

א) ערך השבוע וסיפור קצר עם שאלות לשיח ב) רשימת שיעורי בית לכל השבוע

ג) מבחן בעל פה על חומר קודם ד) סיכום ציונים של התלמידים

2. באיזה יום מתחילים את השבוע עם ערך חדש?

א) ביום ראשון ב) ביום שישי ג) באמצע השבוע ד) בחופשת הקיץ

3. איזו אפשרות מכילה שני ערכים אמיתיים מהרשימה?

א) היכרות ושייכות וסבלנות ב) מתמטיקה ואנגלית ג) היסטוריה וגיאוגרפיה ד) ספורט ותזונה

4. למה מוסיפים שאלות אחרי הסיפור הקצר?

א) לעודד שיח כיתתי על הערך דרך דוגמה מהסיפור ב) להחליף לגמרי את שיעורי הבית

ג) לבדוק שליטה בכללי דקדוק ד) לתרגל חישובים מתמטיים

5. מה בודקים ביום שישי לגבי הערך שהתחילו בו ביום ראשון?

א) בודקים אם המטרה שנקבעה לפי הערך הושגה ב) לומדים ערך חדש לגמרי שלא קשור לקודם

ג) מבטלים את הערך של השבוע ד) עוברים ללמוד מקצוע אחר

6 חלק ו' – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – התאמת ערכים לתיאורם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ערך: סבלנות	___	**א.** שימת לב ומודעות לדברים טובים שיש לנו בחיים
2. ערך: אחריות	___	**ב.** היכולת להתמודד עם קושי זמני ולהמתין בלי לאבד את הסבלנות
3. ערך: כבוד	___	**ג.** דאגה למשימה או להתחייבות אישית עד סופה

4. ערך: חברות	___	**ד.** תחושת קבלה והיכרות עם אחרים בקבוצה או בכיתה
5. ערך: תודה והכרת הטוב	___	**ה.** יחס הוגן ומכבד כלפי הזולת, גם כשיש חילוקי דעות
6. ערך: היכרות ושייכות	___	**ו.** קשרים ותמיכה הדדית בין בני אדם לאורך זמן

7 חלק ז׳ – פרק 2 • ערכי השבוע ושיח עליהם – ניתוח וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו ערך שבועי אחד (לדוגמה: אחריות) ותארו בקצרה סיטואציה מחיי תלמידים שמבטאת אותו.

2. כתבו שאלת דיון אחת שהייתם מציעים להוסיף לשיח על הערך שבחרתם, ונמקו מדוע היא מעניינת.

3. הסבירו כיצד סיפור קצר יכול לעזור להבין ערך מופשט כמו אחריות או סבלנות טוב יותר מהגדרה יבשה.

4. הציעו מטרה אישית אחת הקשורה לערך השבוע שבחרתם, ותארו איך תבדקו בסוף השבוע אם השגתם אותה.

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי עושים את מעגל הסיכום?

א) יום ראשון ב) יום שישי ג) יום רביעי ד) יום שבת

2. מה עושים ראשון במעגל הסיכום?

א) רגעים טובים מהשבוע ב) תכנון השבוע הבא ג) ברכה ותאריך ד) חידה שבועית

3. מה בודקים מול תחילת השבוע?

א) את מד מצב הרוח ב) את כרטיס המטרה שנקבע בתחילת השבוע ג) את התאריך העברי ד) את הפרשה השבועית

4. מה קורה ממש בסוף המעגל?

א) רגע של שקט ב) סבב תודה ג) מד מצב רוח ד) תכנון שבוע

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל הסיכום כולל סבב תודה ושרשרת מחמאות בין התלמידים	☐	☐
2	בבית ספר ממלכתי־דתי אפשר להוסיף למעגל הסיכום קבלת שבת עם נרות וברכה	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – חיבור והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשרשרת ה _____ התלמידים אומרים זה לזה מילה טובה

2. בתחילת מעגל הסיכום משתפים _____ טובים שקרו במהלך השבוע

11 חלק י״א – פרק 3 • מעגל סיכום ונפרדים ביום שישי – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגעים טובים מהשבוע	____	**א.** בחינה האם המטרה שנקבעה בתחילת השבוע הושגה
2. בדיקת מטרה	____	**ב.** הבעת הכרת תודה כלפי אחרים בכיתה
3. סבב תודה	____	**ג.** סיכום אישי של למידה מהשבוע שעבר
4. מה למדתי	____	**ד.** סיום רגוע ושקט של המעגל
5. רגע של שקט	____	**ה.** שיתוף בחוויה חיובית שקרתה במהלך השבוע

12 חלק י״ב – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – היכרות עם המבנה והנתונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי יש מעגל פתיחה?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום חמישי ד) יום שישי

2. מה מיוחד בפתיחה הדתית?

א) רגע של פרשת השבוע ו'מילים מהפרשה לחיים' ב) מבחן על הפרשה ג) שיעור תלמוד מלא

ד) הצגת תיאטרון

3. כמה ערכים יש בשנה?

א) 20 ב) 40 ג) 52 ד) 12

4. אילו שבועות מיוחדים יש?

א) סיגד וראש חודש כסליו, מדליקים אור, חנוכה וחג הבנות ב) פסח, שבועות וסוכות

ג) ל"ג בעומר, טו בשבט ופורים ד) יום העצמאות, יום הזיכרון ויום ירושלים

13 חלק י"ג – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – התאמת ערך לפרשת השבוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היכרות ושייכות	____	**א.** לך לך
2. סליחה ופיוס	____	**ב.** בראשית
3. חברות	____	**ג.** האזינו
4. סבלנות	____	**ד.** וירא
5. אחריות	____	**ה.** נצבים–וילך
6. כבוד	____	**ו.** נח

14 חלק י"ד – פרק 4 • זמן יהודי: פרשת שבוע ולוח השנה העברי – חשיבה והעמקה

ענו בקצרה.

1. הסבירו בשתי עד שלוש משפטים כיצד סיפור פרשת נח יכול לקשר לערך השבועי 'סבלנות'.

2. מדוע לדעתכם בשבועות של חגים כמו ראש השנה ויום כיפור אין פרשת שבוע רגילה המופיעה בטבלה?

3. כתבו כיצד הקשר בין ערך השבוע לפרשה המקבילה יכול לתרום להבנה עמוקה יותר של הערך הנלמד.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – היכרות עם הכלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך בודקים מצב רוח בתחילת השבוע?

א) אנונימי, באימוג'ים ב) עם שם התלמיד במפורש ג) ציון מספרי שמוצג לכיתה

ד) שאלון ארוך בכתב

2. מתי קובעים מטרה לשבוע?

א) מעגל הפתיחה ביום ראשון ב) מעגל הסיכום ביום שישי ג) רק בחגים ד) רק בחינוך מיוחד

3. באיזה מעגל חושבים על מה למדתי השבוע?

א) מעגל הפתיחה ב) מעגל הסיכום ג) רק באימוג'ים ד) רק בשיר

16 חלק ט"ז – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיקת המטרה שנקבעה בתחילת השבוע מתבצעת במעגל הסיכום ביום שישי.	☐	☐
2	דקת הנשימה והתנועה מופיעה רק במעגל הסיכום של יום שישי.	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מד מצב הרוח נועד לאפשר לתלמידים לשתף את _____ שלהם בלי לחשוף את זהותם.

2. במעגל הסיכום, לפני סבב התודה, בודקים אם הושגה ה _____ שנקבעה בתחילת השבוע.

18 חלק י"ח – פרק 5 • רפלקציה אישית: מצב רוח, מטרות ונשימה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מד מצב רוח	___	**א.** הערכה הדדית בין תלמידים
2. כרטיס מטרה	___	**ב.** תרגול גוף ונשימה
3. דקת נשימה ותנועה	___	**ג.** יעד אישי לשבוע

4. סבב תודה	___	**ד.** שיתוף אנונימי של הרגשה

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעגל הפתיחה מתקיים באיזה יום

א) ביום ראשון ב) ביום שלישי ג) ביום חמישי ד) ביום שישי

2. מד מצב הרוח משמש כדי

א) לבדוק ציונים ב) לשתף באופן אנונימי איך מרגישים ג) להחליט על שיעורי בית
ד) לבחור תפקיד בכיתה

3. מה מיוחד למעגל הסיכום של יום שישי

א) ערך השבוע ב) סבב תודה וחשיבה על רגעים טובים ג) חידה ד) תכנון השבוע

4. מה מלווה כל שבוע בלוח

א) מבחן ב) ערך מרכזי לשיח ג) שיעור ספורט ד) טיול שנתי

5. מה מיוחד למסלול הדתי בפתיחה

א) רגע של פרשת השבוע ב) מד מצב רוח ג) כרטיס מטרה ד) חידה

6. למה משמשת דקת הנשימה

א) למדוד זמן השיעור ב) לעזור להתרכז ולהירגע לפני השבוע ג) להחליף את שיעור החינוך הגופני
ד) לסכם את השבוע שעבר

7. מה הקשר בין המטרה בפתיחה לבדיקה בסיכום

א) אין קשר ביניהם ב) המטרה נקבעת בפתיחה ונבדקת שוב בסיכום ג) המטרה נקבעת רק בסיכום
ד) המטרה מוחלפת כל יום

8. למה משלבים ערך ורפלקציה אישית ביחד

א) כדי להעביר זמן ב) כדי לחבר בין רעיון משותף לכיתה לבין החוויה האישית של כל תלמיד
ג) כדי להחליף מבחנים ד) אין קשר בין השניים

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו כיצד מעגל הפתיחה ומעגל הסיכום משלימים זה את זה לאורך השבוע, והתייחסו גם לערך השבועי וגם למטרה האישית

2. בחרו ערך שבועי אחד (לדוגמה סבלנות, אחריות או חברות) והסבירו איך אפשר לבטא אותו הן במעגל הפתיחה והן במעגל הסיכום

3. הסבירו את החשיבות של שילוב רגע אישי (כמו נשימה או מד מצב רוח) לצד רכיב קבוצתי (כמו סבב תודה) במעגלי הכיתה

כרטיס יציאה

תארו במילים שלכם מה ההבדל בין מטרת מעגל הפתיחה למטרת מעגל הסיכום

בחרו ערך שבועי אחד והסבירו איך הוא בא לידי ביטוי בסיפור הנלווה אליו

כתבו דוגמה אישית לשימוש בכלי אחד מהחוברת (מד מצב רוח, כרטיס מטרה או סבב תודה) בחיי היומיום שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀